

МОЛОДОЙ

ученый

ежемесячный научный журнал

6
2009

Молодой Учёный

№ 6

Чита

МОЛОДОЙ
Учёный
ежемесячный научный журнал

2009

ISSN 2072-0297

Молодой ученый

Ежемесячный научный журнал

№ 6, 2009

Редакционная коллегия:

Главный редактор: Ахметова Галия Дуфаровна, доктор филологических наук

Члены редакционной коллегии:

Ахметова Мария Николаевна, доктор педагогических наук

Иванова Юлия Валентиновна, доктор философских наук

Воложанина Олеся Александровна, кандидат технических наук

Драчева Светлана Николаевна, кандидат экономических наук

Лактионов Константин Станиславович, кандидат биологических наук

Ответственный редактор: Шульга Олеся Анатольевна

Художник: Евгений Шишков

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются. За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов. При перепечатке ссылка на журнал обязательна.

Материалы публикуются в авторской редакции.

Адрес редакции: 672000, г. Чита, ул. Бутина, 37, а/я 417

E-mail: info@moluch.ru

<http://www.moluch.ru/>

Учредитель и издатель: ИП Ахметов И.Г.

Тираж 300 экз.

Отпечатано в типографии «Формат», г. Чита

ОГЛАВЛЕНИЕ

ИНФОРМАТИКА

<i>Строт Ю.Г.</i> Интеграция MS-DOS приложений в современные операционные системы	6
<i>Усатюк В.С., Изимов М.У.</i> Отчет о создании скалярного микропроцессора с симметричной регистровой архитектурой на основе ПЛИС семейства SPARTAN-3E средствами языка аппаратного проектирования VHDL	13

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Захаров Е.В.</i> Влияние отрицательной температуры на удельную энергию разрушения угля	17
<i>Симоненко А.Н., Озерова А.С., Рязанов А.В., Лубовик Б.В., Овчинников О.С.</i> Увеличение долговечности тяжело нагруженных деталей транспортных машин методом конвекционно-индукционной химико-термической обработки	20

БИОЛОГИЯ

<i>Попова Е.Ю.</i> Специфика патогенеза у лесных древесных пород, используемых в озеленении г. Воронежа	24
---	----

ЭКОЛОГИЯ

<i>Кузнецова А.П.</i> Проблемы использования альтернативных экологически чистых газообразных топлив для автомобилей	29
---	----

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

<i>Дедушенко М. А.</i> Основные направления увеличения налогового потенциала региона	33
<i>Красненко И.Ю.</i> Инструменты создания эффективной системы управления на предприятиях машиностроения	36
<i>Красненко И.Ю.</i> Способы совершенствования системы управления промышленными объектами	40
<i>Ознетова И.Ю.</i> Роль мотивации персонала в системе менеджмента качества	44
<i>Онищук Е.М.</i> Экономическое решение проблем внешних эффектов	48
<i>Онищук Е.М.</i> Экономическое стимулирование снижения негативного воздействия производственных процессов на окружающую среду	53
<i>Ракевич Н.А.</i> Использование МСФО при разработке и внедрении системы управленческого учета	57
<i>Степанова Т.А., Бурыка А.А.</i> Исследование проблемы, связанной с себестоимостью зерновых культур на предприятиях Петропавловского, Калачеевского и Воробьевского районов Воронежской области	61
<i>Степанова Т.А., Скогорева О.А.</i> Анализ основных производственных показателей сахарной свеклы в хозяйствах всех категорий собственности за 9 лет.	65
<i>Тютюкина Е.Б., Молибоженко В.Ю.</i> Приоритеты развития производства в 2009г. в условиях кризиса	
Экономический рост компании: моделирование и оценка	68

<i>Тырышкина Е.М.</i> К вопросу о сущности дефиниций «эффективность» и «результативность» в экономике	78
<i>Фомин И.В.</i> Перспективы использования механизма венчурного финансирования в целях развития региональной инновационной системы	79

ФИЛОЛОГИЯ

<i>Баландина С.В.</i> Специфика антиутопического хронотопа на примере романа В.Аксенова «Остров Крым»	83
<i>Белозогова Е.С.</i> Англо-германские контактно-типологические связи В.А. Жуковского (на материале англоязычного литературоведения)	85
<i>Горина Н.С.</i> Структура ассоциативного имени <i>Удача</i> по данным русского ассоциативного словаря	90
<i>Меденцева Ю.В.</i> Использование аутентичной иллюстративной наглядности на занятиях по немецкому языку в неязыковом вузе	93
<i>Самофалова Е.П., Кошелева Е.Ю.</i> Основные признаки научного доклада	96
<i>Сахарова Е.В.</i> Садово-парковый топос в лирическом творчестве П.А. Вяземского и А.А. Дельвига	100
<i>Смирнова О.А.</i> О трудностях передачи английских собственных имен на русский язык	104
<i>Токарева Т.Г.</i> К проблеме «возможных миров» и их роли в литературном процессе по материалам готического романа и творчества В. Ирвинга	107

ГОСУДАРСТВО И ПРАВО

<i>Романова Е.Л.</i> О необходимости законодательного закрепления понятия «избирательный процесс»	110
<i>Читалкина И.В.</i> Фальсификация продуктов питания как нарушение прав потребителей	113

ИСТОРИЯ

<i>Бахышов В.Б.</i> Развитие скотоводства и термин «чобанбейи» в Западном Азербайджане – Чухур-Сааде в XVI –XVII веках	117
<i>Дамдын О.С.</i> История становления и развития земельного кадастра в России	122

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

<i>Бочков П.</i> Новый «успех» раскольнического сознания - бывший епископ Диомид	125
<i>Бочков П.</i> Процессы политической манипуляции в церковной сфере	132

ПСИХОЛОГИЯ И СОЦИОЛОГИЯ

<i>Абрамова Е.И.</i> Использование опросника MPQ в рамках структурной концепции личности	143
<i>Бондарева Е.В.</i> Анализ досуга пожилых людей	149

<i>Кучерявенко И.А., Викторова Е.А.</i>	
Посреднические действия психолога при сопровождении перехода от дошкольного к младшему школьному возрасту	150
<i>Тихонцева Н.Г.</i>	
Особенности гендерной социализации детей-сирот, воспитывающихся в приемной семье и в детском доме	154

ПЕДАГОГИКА

<i>Бек-Авишаров А., Максимова С.Ю.</i>	
К вопросу развития психомоторных способностей дошкольников с задержкой психического развития средствами физической культуры	160
<i>Гордеева Е.В.</i>	
Социальная реклама как одна из форм развития современной общественной жизни за рубежом	162
<i>Гриневич И.М.</i>	
Развитие идей пореформенной педагогики в конце 50-х-60х годах XIX века	165
<i>Zyablova N.N.</i>	
Principles of teaching technically-oriented students	169
<i>Ковалевский А.Н.</i>	
Проблема эффективности обучения живописи студентов художественно-графических факультетов	170
<i>Ксенафонтова Т.А.</i>	
Применение метода аналогии при изучении электростатического поля	173
<i>Морзунова М.А.</i>	
Основные компоненты толерантной культуры педагога	177
<i>Самофалова Е.И.</i>	
Образ культурного вузовского преподавателя: традиции и современность	180
<i>Себро О.Ю., Бескровная А.В.</i>	
Тестирование в обучении английскому языку студентов ТПУ	183
<i>Сунцова Е.Н.</i>	
Современные методы обучения студентов неязыкового вуза иностранному языку в контексте данных возрастной психологии	185
<i>Кириллов Н.П., Терентьева Ю.В.</i>	
Коммуникативный фактор в преподавании курса «История и методология менеджмента»	188
<i>Хафланова Е.М.</i>	
Механизмы взаимодействия субъектов социально активного образования	192
<i>Хлопкова О.В.</i>	
Возможности дистанционной работы в школе	196

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

<i>Макненко М.Г.</i>	
Художественная реальность исторического кинематографа	199
<i>Фаталиева С.Ф.</i>	
Жанр комедии в кинотворчестве стран Востока	202

МЕДИЦИНА

<i>Писков С.И., Беляев Н.Г.</i>	
Влияние тренировочных нагрузок в вольной борьбе на липидный метаболизм у спортсменов различного уровня подготовленности и типа телосложения	205

ПСИХОЛОГИЯ И СОЦИОЛОГИЯ

Использование опросника МРQ в рамках структурной концепции личности

Абрамова Е.И., младший научный сотрудник
Психологический институт РАО (Москва)

Личность, в качестве предмета исследования, всегда вызывала интерес у психологов, и вместе с этим возникал вопрос о методах ее измерения.

В отечественной психологии, личность описывается в терминах системно-деятельностного подхода и представлена относительно устойчивой системой поведения индивида в контексте взаимодействия с социумом [13, с. 66-75]. Факторы, оказывающие непосредственное влияние на развитие личности, базируются, либо на генетической основе, либо на социальной [9].

Соответственно, в основе системно-деятельностного подхода лежит представление о взаимном опосредовании двух факторов - биологического и социального, и рассматривается сама структура личности. Подобное представление о природе личности существовали еще в начале прошлого века и нашло свое отражение в работах А.Ф. Лазурского, В.С. Мерлина, К.К. Платонова, А.Н. Леонтьева, С.Л. Рубинштейна и других отечественных психологов в рамках деятельностного подхода..

Системный подход был сформулирован на основе деятельностного, и получил свое развитие в концепции Б.Ф. Ломова. Согласно данной концепции структура индивида предстает как биологическая система, а его включенность в жизнь общества интерпретируется как личность. Система субъективных отношений характеризуется многоуровневостью, начиная от физиологических процессов индивида и заканчивая развитием личности и социально-психологическими процессами.

В работах другого представителя отечественной психологической школы, Русалова В.М, системный подход включает в себя исследование личности с позиции принципа «системного обобщения», где личность - система высшего порядка, в которую включены биологические свойства человека.[15, с. 66-75].

Принцип «системного обобщения» подразумевает под природными предпосылками изначально организованную систему с четкой иерархией и структурой. А именно существуют «формальные» биологические свойства психики, обусловленные обобщенной интеграцией психофизиологических свойств. В новом качестве интеграция психофизиологических свойств становится системой формальных свойств личности, которые сами начинают регулировать поведение индивида в различных ситуациях в процессе выполнения той или иной деятельности.

Придерживаясь системного принципа иерархии, заметим, что самый низший психологический уровень занимает темперамент, затем идет интеллект, динамический аспект и характер [15].

Таким образом, практически во всех отечественных теориях личности подчеркивается роль генетических и средовых факторов в формировании личности и ее иерархичность [6].

В теориях личности зарубежных школ значение генетической составляющей несколько преуменьшена [11].

Однако основная проблема состоит в том, что элементы в структуре личности в основном невозможно увидеть: о них можно судить лишь гипотетически [1, с. 243].

Одна из наиболее известных структурных концепций - теория черт. Ее постулаты были сформулированы тремя ведущими исследователями личности Г. Олпортом, Р. Кеттелом и Г.Айзенком. Причем Р.Кэттел был первым, кто использовал генотип - средовой анализ черт [7; Robert F. Krueger, 2000]. Интерес к структурной модели личности заключается в том, что она предоставляет возможность выявить ключевые индивидуальные различия на основании уже определенных базовых свойств человеческой личности.

Несмотря на то, что разные исследователи предлагают разные методы для определения черт, образующих человеческую индивидуальность, все они согласны с тем, что черты — это "фундаментальные строительные блоки личности" [11, с. 257].

Теоретики также единомысленны и в том, что человеческое поведение и личность могут быть организованы иерархически.

В своих ранних исследованиях Айзенк обнаружил два базовых параметра личности, которые получили название **интроверсия—экстраверсия** и **невротизм** (эмоциональная стабильность—нестабильность). Впоследствии Айзенк добавил еще третий параметр, который назвал **психотизмом**. Таким образом, суперфактор имеет два полюса, где индивидуальные показатели располагаются в интервале между ними [11, с. 256-284].

Оллпорт, в отличие от Айзенка, разделил черты на **кардинальные, центральные и вторичные**. По мнению, Оллпорта, черта выражает индивидуальную особенность человеческого поведения во многих ситуациях, но не является показателем для каждой конкретной ситуации.

Не менее существенный вклад в развитие теории черт сделал Раймонд Кэттел, предложивший две основные классификации. Одна делит все черты на **черты способностей, черты темперамента и динамические черты**. Другая — **на поверхностные черты и глубинные черты**. [11, с.256-284].

Основываясь на ранних работах Оллпорта, Кэттелла и др., Норманн, в свою очередь, при помощи факторного анализа выделил пять базовых факторов личности. Эти факторы, как оказалось впоследствии, также обнаруживались в различных, не связанных друг с другом исследованиях.

Таким образом, факторы, включающие в себя Нейротизм (Neuroticism), Экстраверсию (Extroversion), Открытость (Openness), Доброжелательность (Agreeableness) и Сознательность (Conscientiousness), получили название «Большая Пятёрка».

Рассмотрев наиболее известные концепции в рамках структурной теории личности, мы можем отметить, что количество и названия черт зависят от определенной теоретической направленности, которой придерживался каждый из исследователей. Однако метод по поиску факторов был один - факторный анализ.

Благодаря факторному анализу, психологи не только открыли для себя классификацию черт личности, но и смогли разработать личностные опросники (*questionnaires*) или тесты самоотчета [11, с. 265-284].

Опросники. Опросники делятся на одномерные тесты и многомерные тесты. Их отличие в том, что одномерные тесты разрабатываются для оценки одной или нескольких черт в рамках одного личностного свойства (например, тревожность или самоконтроль). В свою очередь, многомерные опросники исследуют множество личностных характеристик, что позволяет сформировать более четкое представление об особенностях личности [12, с.801]

Наибольшей популярностью среди многомерных опросников пользуется 16-факторный личностный опросник Р. Кеттелла, где одной из 16 черт стал интеллект. Не менее популярен Личностный опросник Айзенка (Eysenck Personality Questionnaire) и «Переработанный личностный опросник NEO» (Costa & McCrae, 1992, разработанный Костой и МакКрэм). В EPQ оценивается уровень нейротизма и экстраверсии—интроверсии. В NEO-PI-R к исследованию факторов Нейротизма и Экстраверсии добавились факторы Открытость опыту, Доброжелательность и Сознательность [16, с. 23]

В 1985 году к известным личностным опросникам был добавлен MPQ (Multidimensional Personality Questionnaire – Многомерный личностный опросник), разработанный профессором психологии Теллегеном на основе его трехфакторной модели личности. В качестве базовых факторов, Теллеген рассматривал положительную эмоциональность, негативную эмоциональность и напряженность. Данный опросник, к сожалению, не используется в России и существует только в англоязычном варианте.

Многомерный личностный опросник. MPQ предполагает доскональный анализ личности путем измерения вариативности определенной черты на уровне черт низкого порядка. Этот опросник создан на основе факторного анализа и позволяет охватить диапазон психометрически чистых черт, включающих области темперамента, межличностного и образного стиля, и поведенческой регуляции. В оригинальной версии MPQ, состоит из 300 пунктов [Tellegen, 1982].

Его шкалы представляют одиннадцать факторов первого порядка и три фактора высшего порядка. Все шкалы отличаются хорошей надежностью и валидностью.

Показатели высшего порядка - Позитивная Эмоциональность (Positive Emotionality или PEM), Негативная Эмоциональность (Negative Emotionality или NEM) и Напряженность (Constraint или CON) представляют аспекты личности на психологическом и нейробиологическом уровне. На психологическом уровне - PEM и NEM определяют предрасположенность к положительным и отрицательным эмоциям. На нейробиологическом уровне эти факторы отражают работу мозга, направленную на мобилизацию инстинктов и защитного поведения.

Фактор высшего порядка CON, подразумевает склонность личности к сдержанности в поведении и также имеет психобиологическую основу [13, с. 150-161].

В структуру позитивной и негативной эмоциональности входят первичные шкалы Уровень благополучия (Wellbeing) и Стрессовые реакции (Stress Reaction). Отдельные аспекты PEM представляют шкалы, отражающие межличностные проявления темперамента и представленные в деятельности (Достижения (Achievement); Социальные возможности (Social Potency)) и общении (Социальная близость (Social Closeness)). В структуру NEM, наоборот, входят факторы, представляющие конфронтацию (Агрессия (Aggression) и Отчужденность (Alienation)). Фактор CON представлен тремя шкалами: Контроль (Control); Избегание вреда (Harm Avoidance); и Традиционализм (Traditionalism). Последняя шкала, Поглощенность (Absorption), представляет диспозицию черт, отличных от PEM, NEM, и CON, а именно отражает склонность к образным переживаниям и переживаниям, связанным с уходом в себя [13, с.150-161]. Отмечается, что данная шкала высоко коррелирует со шкалой Открытость опыту в Большой Пятерке, но, в то же время, ее не путают ни с либерализмом, ни с традиционализмом (в статье Glisky, Tataryn, Tobias, Kihlstrom, & McConkey, 1991).

Вкратце, шкалы можно охарактеризовать следующим образом. Факторы высшего порядка [2]:

Положительный Эмоциональный темперамент (PEM) представляет собой группу "экстравертированных" черт личности, которые выявляются в поведении и особенностях темперамента, и анализируются в соответствии с показателями по шкале PEM. Высокий показатель указывает на предрасположенность к контролю над такими эмоциональными состояниями, как радость, волнение, энергичность, т.е. состояние положительного настроения. Низкий уровень Положительного эмоционального темперамента связан с тенденциями к ощущению грусти, усталости, и потере интереса, отражая безрадостное или даже, депрессивное состояние. PEM связан со шкалами «Уровень благополучия» (Wellbeing), «Социальные возможности» (Social Potency) и «Достижение» (Achievement).

Негативный Эмоциональный темперамент (NEM) является группой черт, которые при высоких показателях указывают на предрасположенность испытывать беспокойство, гнев, и к негативному состоянию в целом. Низкий показатель проявления негативного эмоционального темперамента отражает более флегматичный темперамент, располагающий к тому, чтобы успокоиться, расслабиться и другие похожие состояния. Он наиболее отчетливо связан со шкалами: «Стрессовые реакции» (Stress Reaction), «Отчужденность» (Alienation) и «Агрессия» (Aggression).

Наконец, **Напряженность (CON)** - это группа черт, прежде всего связанная со шкалами «Контроль» (Control), «Избегание вреда» (Harmavoidance) и «Традиционализм» (Traditionalism). Высокий показатель по данной шкале представляет собой тенденции тормозить и ограничивать выражение импульсивности, нетрадиционного поведения и риска.

Одиннадцать шкал более низкого порядка, входящие в высшие факторы, имеют высокие и низкие показатели оценки. Их значения можно представить следующим образом (Табл. 1):

Таблица 1

Шкалы	Высокий показатель	Низкий показатель
Уровень благополучия [Wellbeing]	Находится в хорошем душевном расположении; не испытывает относительно себя волнений; будущее видит в ярком свете; ведет подвижный и активный образ жизни.	Говорит о небольшом количестве радостных и волнующих событиях; редко бывает по-настоящему счастливым.
Социальные возможности [Social Potency]	Достаточно решителен и убедителен; любит оказывать влияние на других; нравится занимать лидерскую позицию, брать ответственность и быть в центре внимания в общественной жизни.	Предпочитает, чтобы другие брали на себя ответственность и принимали решения; не любит ни в чем убеждать других; не стремится к лидерству; не любит быть в центре внимания.
Достижения [Achievement]	Упорно трудится; любит долго работать; любит ответственные дела; не бросает работу, даже если от нее отказываются другие; ставит работу и ее выполнение выше всего; стремится к совершенству.	Не любит прилагать усилия сверх положенного; избегает ответственных дел; не видит никакого смысла трудиться там, где успех маловероятен; не очень амбициозен или взыскателен.

Социальная близость [Social Closeness]	Общителен, любит людей; получает удовольствие и ценит межличностные отношения; добрый и нежный; обращается к окружающим за помощью и поддержкой.	Любит быть один; не любит налаживать отношения; находится всегда в стороне; предпочитает решать проблему самостоятельно.
Стрессовые реакции [Stress Reaction]	Нервозный; чувствует себя уязвимым и чувствительным; склонен часто волноваться; легко расстраивается и раздражается; настроение изменчива; может чувствовать себя несчастным без всякой причины; испытывает постоянное чувство вины.	Отгоняет от себя все опасения и волнения; быстро преодолевает неприятные события; не обеспокоен эмоциональной суматохой, связанной с чувством вины.
Отчужденность [Alienation]	Жертва неудач; чувствует, что с ним плохо обращаются и ощущает себя мишенью для ложных слухов; считает, что все вокруг хотят ему навредить; думает, что его все предадут или используют.	Не ощущает себя жертвой; поступает справедливо, нет чувства превосходства.
Агрессия [Aggression]	Готов использовать других для достижения собственной цели; физически агрессивен; мстителен; любит пугать и доставлять беспокойство другим; любит сцены насилия.	Не будет использовать других в своих интересах, не агрессивен; предпочтет подставить другую щеку, чем ответить; не радуется чужой неудачи, не любит быть свидетелем физической расправы.
Контроль [Control]	Способен к рефлексии; осторожен, рационален и благоразумен; любит предвосхищать события; любит планировать свои действия.	Импульсивен и непосредствен; может быть небрежен и способен на опрометчивые поступки; предпочитает "все воспринимать на слух".
Избегание вреда [Harm Avoidance]	Не получает удовольствие от приключений и опасности; предпочитает более безопасные действия, даже если они скучные и вызывают раздражение.	Стремится к опасности и приключениям; любит рисковать; может подвергнуть себя опасности нападения или ранения.
Традиционализм [Traditionalism]	Придерживается высоких моральных принципов; поддерживает религиозные институты, приверженец религиозных ценностей; осуждает эгоистичное игнорирование других; сожалеет о вседозволенности; придерживается строгих методов воспитания детей; поддерживает моральные ценности и хорошую репутацию.	Не придерживается высоких моральных принципов; считает традиционную религию устаревшей; видит пользу в эгоизме; подвергает сомнению общепринятые правила, ценит бунтарство и свободу выражения; не отступает от взглядов, даже подвергаясь осуждению; не ханжа.
Поглощенность [Absorption]	Эмоционально отзывчив к привлекательным видам и звукам; с готовностью отдается очарованию внешних стимулов; думает образами и имеет «кроссмодальные» переживания; может вызывать и отдаваться ярким и неотразимым воспоминаниям и воображению; его переживание событий более глубокое погружение в нечто, что нельзя охватить чувствами,	Сложно поддается чувственным переживаниям и с трудом отдается во власть воображения; до конца остается реалистом

	мистическое, связанное с пребыванием в других измененных состояниях бытия.	
--	--	--

Кроме шкал, представляющих свойства личности, в MPQ также входят, так называемые, шкалы валидности. Эти шкалы определяют последовательность и достоверность ответов испытуемых. К ним относятся индексы Согласованности и Шкала социальной желательности или маловероятных качеств (VRIN, TRIN, Desirable Response inconsistency (DRIN), Associative Slips, Unlikely Virtues, INVAL) [2].

Для определения конструктивной валидности показатели шкал MPQ сравнили со шкалами других опросников. На рисунке представлена относительная эквивалентность всех факторов, входящих в одну группу (Табл.2) [1, с.246].

Таблица 2

Eysenk	Costa & McCrae	Tellegen
Большая тройка (Big Three)	NEO – PRF, Большая Пятерка	MPQ
Нейротизм	Нейротизм	Негативная эмоциональность
Тревожность	Тревожность (беспокойство)	
Депрессивность	Уязвимость	
Ощущение вины	Депрессивность	
Низкая самооценка		
Напряженность		
Иррациональность		
Застенчивость	Застенчивость	Отчужденность
Предрасположенность к смене настроения		
Эмоциональность	Импульсивность	
Психотизм		
Агрессивность	Враждебность	Агрессия
Холодность		
Эгоцентричность		
Впечатлительность	Доброжелательность	
Антисоциальность	Альтруизм	
Несклонность к сочувствию	Мягкость	
Твердолобость (ригидность)	Чуткость	
	Прямота	
	Надежность	
	Скромность	
	Сознательность	Напряженность
	Рассудительность	
	Обязательность	
	Самодисциплина	
	Упорядоченность	Контроль
	Компетентность	
	Конкурентность	
Экстраверсия	Экстраверсия	Традиционность
Поиск ощущений	Поиск возбуждения	
Азартность		

Активность Энтузиазм Беззаботность	Активность	Избегание вреда Позитивная эмоциональность Достижения
Общительность Живость Самоуверенность Доминирование	Общительность Самоуверенность Позитивные эмоции Теплота Открытость Фантазии Эстетика Чувства Действия Идеи Ценности	Социальная близость Социальные возможности Уровень благополучия Поглощенность

Как уже было сказано, MPQ не переводился на русский язык. Однако трехфакторная теория черт Теллегена очень привлекательна для исследования личностных свойств в контексте позитивной и негативной эмоциональности. Несмотря на то, что опросник не может быть нами использован как инструмент психодиагностики, он подходит для внутреннего лабораторного исследования генотип-средовой вариативности личностных свойств.

Литература

1. Behavior Genetics/ Genes, Evolution, and Personality. Thomas J. Bouchard, Jr.,1,2 and John C. Loehlin, Received 2 Oct. 2000—Final 26 June 2001., Vol. 31, No. 3, May 2001 - С. 243-266
2. Brief Manual for the Differential Personality Questionnaire, by Auke Tellegen [1978/1982]
3. Development and Validation of a Brief Form of the Multidimensional Personality Questionnaire Christopher J. Patrick, John J. Curtin, Auke Tellegen, Psychological Assessment, 2002, Vol. 14, No. 2 - С.150-161
4. http://azps.ru/articles/tezis/28lichnost_structure.html
5. http://ido.rudn.ru/psychology/psychology_of_person/
6. <http://www.psychology-online.net/articles/doc-568.html>
7. Journal of Personality and Social Psychology/ Phenotypic, Genetic, and Nonshared Environmental Parallels in the Structure of Personality, A View From the Multidimensional Personality Questionnaire, Robert F. Krueger December 2000 Vol. 79, No. 6, 1057-1067
8. Аверин В.А. Психологическая структура личности // Психология личности: Учебное пособие. – СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 1999.
9. Большой психологический словарь / (Н. Н. Авдеева и др.) ; под ред. Б. Г. Мещерякова , В. П. Зинченко . - 3-е изд., доп. и перераб. - СПб. : Прайм-Еврознак, 2006.
10. Кэлвин С. Холл, Гарднер Линдсей/ Теории личности, Серия: Мир психологии (пер. И.Б.Гриншпун), М: Эксмо-Пресс, 1999 г.
11. Л.Первин, О.Джон/ Психология личности: Теория исследования, Пер, с англ. М.С.Жамкочьян под ред.В.С.Магуна – М.:Аспект Пресс, 2001 - С. 256-284
12. Психологической энциклопедии, под ред. Р. Корсини и А. Ауэрбаха, Питер, 2003
13. Психология личности в трудах отечественных психологов/ Составитель Куликов Л.В. - СПб: Издательство "Питер", 2000. - С. 66-75
14. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии //Серия «Мастера психологии» - СПб: «Питер», 2000. С. 690 – 716

15. Русалов В. М. Природные предпосылки и индивидуально-психофизиологические особенности личности. // Психология личности в трудах отечественных психологов/ Составитель Куликов Л.В. - СПб: Издательство "Питер", 2000. - С. 66-75
16. Хьелл Ларри, Зиглер Дэниел, «Теории личности, Основные положения, исследования и применение», перевод С.Меленевской и Д.Викторовой. - СПб.:Питер Пресс, 1997
17. Юнг К.Г. Структура психики и процесс индивидуации.- М., 1996. 5-е изд. -М., 1962. -Т.38. -С.71

Анализ досуга пожилых людей

Бондарева Е.В., студентка

Российский государственный социальный университет (Тольятти)

С выходом на пенсию у пожилых людей появляется больше свободного времени. Основной задачей социальных служб является подготовка кадров, которые соответствуют работе с пожилыми людьми. Общественная активность (социальная, культурная) становится хорошим условием для усвоения навыков общественной активности, продолжаемой в третьем возрасте, активности, полезной для общества и способствующему хорошему самочувствию. Процесс старения населения - явление относительно новое. В XX веке процесс демографического старения охватил все европейские страны.

В 2001 году население мира достигло 6,2 млрд. человек, а возраст каждого десятого землянина составил 60 лет и старше. По долгосрочным прогнозам ООН, к 2025 году население мира возрастет в три раза, а численность пожилых людей – в 6 раз. Согласно исследованиям Пиотровского, среди населения старше 65 лет люди нетрудоспособного возраста составляют 33%, в возрасте 75-79 лет этот показатель составляет 47%, в возрасте 80 лет и более -64%.

Общественная активность (социальная, культурная и т. д.) становится хорошим условием для усвоения навыков общественной активности, продолжаемой в третьем возрасте. В этот период чаще всего возникают расстройства здоровья, очень сложными становятся межличностные контакты. Основными формами активности в свободное время становятся чтение, слушание радио- и телепрограмм. Нужно отметить, что в последние годы появился интерес людей старшего возраста к физическим упражнениям. Привычка к физическим упражнениям в ранние годы способствует сохранению её в старости. Много интересного и полезного приносит старым людям участие в жизни клубов, домов культуры, объединений, профессиональных союзов. Пожилых людей привлекают такие занятия, которые сочетаются с отдыхом, возделывание садового участка, разведение мелких животных (кролики, куры). Пенсионеры составляют более 30% общего числа владельцев садовых участков.

Постепенная утрата активности – это естественная вещь в старости. Но не все хотят с таким положением вещей смириться. Изучение мотивации пожилых людей помогает ответить на вопрос: почему некоторые пожилые ведут активную жизнь, в то время как другие чувствуют скуку, депрессию беспольность? Каждая организация в системе социального обслуживания удовлетворяет определенное количество потребностей пожилых людей в медицинском уходе, потребности, связанные с жилищем, эмоциональные потребности, социальные потребности. Так же в таких организациях существуют отделения дневного пребывания. В моём социологическом исследовании в качестве объекта выступают пенсионеры, которые посещают отделение дневного пребывания центра социального обслуживания пожилых людей и инвалидов г. Тольятти. Цель исследования: степень удовлетворенности пожилых людей деятельностью О.Д.П.(отделение дневного пребывания).

Целенаправленная выборочная совокупность составила 30 человек в возрасте от 60 до 75 лет. По итогам исследования было выявлено, что 30% человек оценивают работу центра отлично, и посещают его свыше 2-х месяцев. 20% человек оценивают работу центра хорошо и посещают его 2 месяца, 5% человек посещают его один месяц.

Таким образом, степень социальной активности граждан старшего возраста служит в настоящее время не только важным показателем их образа жизни, но и позволяет судить о положении и роли пожилых людей в обществе. В условиях переходного периода к рыночной экономике общественное положение пожилого человека в России ухудшилось. В связи с этим за последние десять лет в Российской Федерации разработана нормативно-правовая по социальному

Молодой ученый
Ежемесячный научный журнал
№ 6, 2009

Редакционная коллегия:

Главный редактор: Ахметова Г.Д.

Члены редакционной коллегии:

Ахметова М.Н.

Иванова Ю.В.

Воложанина О.А.

Драчева С.Н.

Лактионов К.С.

Ответственный редактор: Шульга О.А.

Художник: Шишков Е.А.

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются. За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов. При перепечатке ссылка на журнал обязательна. Материалы публикуются в авторской редакции.

Адрес редакции: 672000, г. Чита, ул. Бутина, 37, а/я 417

E-mail: info@moluch.ru

<http://www.moluch.ru/>

Учредитель и издатель: ИП Ахметов И.Г.

ISSN 2072-0297

Тираж 300 экз.

Отпечатано в типографии «Формат»
672000, г. Чита, ул. 9-го января, 6